|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD& ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 31** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: TẬP ĐỌC**  Ngày dạy: **…19/04/2023…** |
| **BÀI: QUYỂN VỞ CỦA EM** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hiểu các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung các câu hỏi về bài đọc.

- Hiểu nội dung bài thơ: Quyển vở mới thật thời chữ đẹp, giữ vở sạch đẹp để rèn tính nết của người trò ngoan.

- Đọc trơn bài thơ, phát âm đúng các tiếng. Biết nghỉ hơi sau các dòng thơ.Trả lời đúng các câu hỏi về bài đọc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, máy chiếu, giáo ám điện tử.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **4’**  **14’**  **8’**  5’  **4’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  - GV cho HS tiếp nối nhau đọc bài Giờ học vẽ; trả lời câu hỏi:  1. Vì sao mái nhà của Hiếu chỉ có khung trống?  2. Vì sao Hiếu và Quế đều tô được những bức tranh đẹp?  - YC hs NX bài bạn -> GV nx chung  **\* Kết nối**  - Cả lớp hát một bài hát về sách vở, đồ dùng học tập hoặc về trường lớp.  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh minh hoạ: Bạn HS ngồi học bên bàn. Trước mặt bạn là quyển vở sạch, đẹp với những trang giấy trắng tinh, thơm tho,... Bài thơ các em học hôm nay nói về quyển vở – một ĐDHT quen thuộc, như người bạn thân thiết, giúp HS học giỏi, trở thành người tốt.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  ***\* Luyện đọc***  a) GV đọc mẫu: Giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, tình cảm.  b) Luyện đọc từ ngữ: *quyển vở, ngay ngắn, xếp hàng, mát rượi, thơm tho, nắn nót, mới tinh, sạch đẹp, tính nết, trò ngoan*.  - Giải nghĩa từ:  + *thơm tho*: mùi thơm rất dễ chịu, hấp dẫn.  + *nắn nót*: làm cẩn thận từng li, từng tí cho đẹp, cho chuẩn.  c) Luyện đọc dòng thơ  - GV: Bài thơ có bao nhiêu dòng thơ?  - YC hs đọc nối tiếp 2 dòng thơ. GV nhắc HS kết thúc các dòng chẵn 2, 4, 6,... nghỉ hơi dài hơn.  (GV sửa lỗi phát âm nếu hs phát âm bị sai.)  d) Thi đọc tiếp nối 3 khổ thơ.  - YC hs đọc trong nhóm 3  - Đại diện nhóm đọc.  - GV nx  **Chốt cách đọc:** Giọng nhẹ nhàng, chậm rãi, thể hiện tình cảm yêu quý quyển vở.  \* Thi đọc cả bài thơ.  - YC 2 hs đại diện thi đọc.  - GV NX bạn đọc hay  **3. Luyện tập, thực hành**  ***3.1 Tìm hiểu bài đọc***  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp 3 câu hỏi:  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm trả lời các câu hỏi  - GV yêu cầu đại diện nhóm trả lời  + GV (câu hỏi 1): Mở vở ra, bạn nhỏ thấy gì trên trang giấy trắng?  + GV (câu hỏi 2): Lật từng trang, bạn nhỏ cảm thấy thế nào?  + GV (câu hỏi 3): Nếu em là quyển vở, em sẽ nói gì với các bạn nhỏ?  - GV (khích lệ HS lí giải): Vì sao người học trò ngoan là người biết giữ vở sạch, chữ đẹp?  - GV: Hãy nhìn quyển vở, quyển sách của mình xem các em đã giữ gìn sách vở thế nào?  - GV: Bài thơ giúp em hiểu điều gì?  - GV: Sách, vở giúp các em học hành. Nhưng vẫn có HS chưa biết yêu quý, giữ gìn nên sách vở sớm quăn mép, nom cũ kĩ, chữ nguệch ngoạc, dây mực bẩn,... Các em cần giữ gìn sách vở, viết sạch đẹp để rèn tính nết của học trò ngoan.  ***3.2 Học thuộc lòng***  - GV hướng dẫn HS học thuộc 2 khổ thơ cuối bài theo cách  + Lần 1: xoá dần 2 chữ cuối mỗi dòng thơ.  + Lần 2: chỉ giữ lại các chữ đầu dòng.  + Lần 3: xoá hết.  - YC 1 hs đọc khôi phục lại 2 khổ thơ.  **4. Hoạt động vận dụng**  - GV NX giờ học, nhắc hs về luyện đọc và HTL bài thơ.  - GV dặn dò HS chuẩn bị cho tiết Góc sáng tạo, tiết kể chuyện Đi tìm vần “êm”. | - 2 HS đọc đoạn 1, 2 và trả lời câu hỏi  - HS hát bài Em yêu trường em (Nhạc và lời: Hoàng Vân).  - HS lắng nghe  - HS luyện đọc cá nhân , tổ , đồng thanh  - HS: 12 dòng thơ  - HS đọc tiếp nối 2 dòng thơ một cá nhân, từng cặp  - HS đọc nối tiếp 3 khổ thơ trong nhóm 3  - 2 nhóm thi đọc.  - NX nhóm đọc tốt  - HS nghe  - 2 hs đọc thi cả bài.  - NX bạn đọc hay.  - 3 HS tiếp nối đọc 3 câu hỏi trong SGK.  - Từng cặp HS trao đổi, trả lời từng câu hỏi.  - HS: *Mở vở ra, bạn nhỏ thấy trên trang giấy trắng từng dòng kẻ ngay ngắn như HS xếp hàng.*  - HS: *Lật từng trang, bạn nhỏ cảm thấy giấy trắng sờ mát rượi, mùi giấy mới thơm tho*  - HS (nhiêu ý kiến): *Các bạn đừng làm quăn mép, đừng làm bẩn, đừng xé rách tôi. Hãy giữ cho tôi luôn mới mẻ, phẳng phiu*. (Tôi mát rượi, thơm tho thế này, hãy giữ tôi luôn sạch đẹp. Chữ đẹp là tính nết của những người trò ngoan...  - HS :*Vì người học trò ngoan chăm học, thích học nên luôn yêu quý sách vở*  - HS phát biểu  - HS phải biết giữ vở sạch, chữ đẹp.  - HS nghe  - HS nhẩm HTL 2 khổ thơ cuối.  - L1 + 2 Từng cặp đọc nối tiếp 2 dòng một.  - Tổ 1+2 khổ 2; tổ 3+ 4 khổ 3  - 1 HS đọc thuộc lòng 2 khổ thơ cuối .  - HS lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài học:**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................